

# IWorkGlobalGoals

Unges krav til fremtidens arbejdsplads

Februar 2021



Epinion



Epinion

# Verdensmål gøres til hverdagsmål

## Over 2.700 elever fra erhvervsskoler har deltaget i undersøgelsen

...og ud fra deres svar har vi fundet frem til netop de bæredygtighedstiltag, som eleverne synes er de vigtigste. Helt konkret har eleverne via et spørgeskema kunne stemme om, hvor vigtige de synes, 31 forskellige bæredygtighedstiltag er for dem på deres kommende arbejdspladser på en skala fra 1 til 5. Vi ønsker med denne rapport at inspirere elever på danske erhvervsskoler og -gymnasier til at gøre verdensmål til hverdagsmål og stille krav til de danske arbejdspladser. Derfor vil vi nu arbejde videre med danske arbejdspladser, og vi håber, at de vil tage elevernes krav til sig.

## Partnerskabet bag iWorkGlobalGoals består af iLoveGlobalGoals, Danske Erhvervsskoler og – Gymnasier, Danmarks Statistik og Epinion

Dette partnerskab har været bærende i opsætningen af spørgeundersøgelsen og borgerinvolvering nedefra og op, samt at sikre en autoritativ måling af indsatserne. Alt dette spiller ind i indfrielsen af FN's Verdensmål inden udgangen af 2030, hvor borgerinvolvering er et helt centralt element. Partnerne bag projektet ønsker, at borgernes handlinger får en kraftfuld effekt i storskala på den bæredygtige dagsorden, og derfor synes vi, at det er ekstra vigtigt at give eleverne en stærk stemme.

Læs mere om partnerskabet bag undersøgelsen [her](#).



Eleverne vægter generelt de mulige krav til deres kommende arbejdspladser højt, og prioriterer særligt **gode arbejdsforhold, ligestilling** og at arbejdspladsen producerer **bæredygtige produkter**



**Dårlige arbejdsforhold, stress og krænkende adfærd** accepteres hverken af mænd eller kvinder. Det **sociale fællesskab** og **balance** mellem arbejdsliv og fritid er til gengæld vigtigt for begge køn



85% af eleverne har kendskab til **FN's verdensmål** og ud af disse oplever 54%, at deres handlinger kan bidrage til verdensmålene

Eleverne vægter generelt **sociale forhold** som gode arbejdsforhold højt. Kvinder vægter generelt sociale forhold højere end mænd, mens der på tværs af alder ikke ses en forskel

Indenfor **klima og miljø** prioriteres arbejdspladser med CO2 målsætninger samt grønne, innovative produkter, der ikke skader mennesker eller dyr. Kvinder vægter generelt klima og miljø højere end mænd

Eleverne ser positivt på arbejdspladser, med **engagement i lokalsamfundet**. Især oprettelse af praktik- og elevpladser er højt prioriteret, og særligt for elever over 20 år





### Baggrund og formål

---

Projektet hedder iWorkGlobalGoal og har til formål at undersøge, hvilke krav de danske elever på erhvervsuddannelserne har til fremtidens arbejdsplads ift. bæredygtighed.

Vi har undersøgt holdningen blandt elever på danske erhvervsskoler, da netop de udgør en central del af fremtidens medarbejdere. Deres stemmer og krav er derfor vigtige at kende for danske arbejdspladser, der gerne vil tiltrække de mest engagerede og dygtige medarbejdere.

De tre skoler Next Copenhagen, Roskilde Tekniske Skole og Tietgen har været med til at udvikle spørgeskemaet, og de har bidraget til, at verdensmålene er blevet hverdagsmål. Det betyder helt konkret, at vi i spørgeskemaet ikke bare har spurgt til hensigter og politikker, men til specifikke krav. Spørgeskemaet er desuden udviklet på baggrund af et samarbejde med en gruppe elever fra de tre skoler, og deres input har været værdifulde for udformningen af spørgeskemaet.



### Metode

---

- Undersøgelsen er gennemført som en webbaseret spørgeskemaundersøgelse blandt unge indskrevet på en erhvervsuddannelse (EUD/EUX) eller en erhvervsgymnasial uddannelse (HHX/HTX). I alt har 2.713 elever deltaget i undersøgelsen. Rekruttering til undersøgelsen er sket ved, at undersøgelsen er sendt til direktørerne på 61 institutioner for erhvervsrettet uddannelse. Herudover har 33 kontaktpersoner i Danske Erhvervsskoler og –Gymnasiers (DEG) erhvervsskolenetværk for FN's verdensmål stået for at distribuere undersøgelsen til skolens elever. Der er ligeledes blevet lavet online opslag om undersøgelsen på de sociale medier med henblik på at motivere erhvervsskoleelever til at deltage i undersøgelsen. SoMe-opslagene er lavet af DEG og iLoveGlobalGoals, partnere i projektet samt øvrige samarbejdspartnere. Data er indsamlet i perioden fra d. 10. december 2020 til d. 14. februar 2021.
- *Methodisk opmærksomhedspunkt:* Eleverne er blevet bedt om at vurdere betydningen af 31 bæredygtighedsindikatorer for deres valg af arbejdsplads. Der skal her tages højde for, at indikatorerne ikke er holdt op imod andre faktorer af betydning for valg af arbejdsplads. For rangering af bæredygtighed målt op imod andre faktorer, se slide 18.

# Repræsentativitet i undersøgelsen



## Undersøgelsens repræsentativitet

- I alt har 2.713 elever deltaget i undersøgelsen. Besvarelserne i stikprøven fordeler sig relativt ligeligt mellem EUD/EUX, HTX og HHX elever. Sammenlignet med populationen har vi derfor en overvægt af HTX og HHX elever.
- Besvarelserne på køn afspejler fordelingerne i populationen. De regionale fordelinger varierer med en underrepræsentation af elever fra Region Midtjylland og en overrepræsentation af elever fra Region Nordjylland.

	Population		Stikprøve		Afvigelse
	Antal	Andel	Antal	Andel	Pct. point
EUD/ EUX	110.041	72%	1.048	39%	-33%*
HTX	13.913	9%	696	26%	17%*
HHX	28.195	19%	969	36%	17%*

	Population		Stikprøve		Afvigelse
	Antal	Andel	Antal	Andel	Pct. point
Kvinde	60.717	40%	1.168	43%	3%
Mand	91.432	60%	1.527	57%	-3%
Region Hovedstaden	36.405	24%	912	34%	10%*
Region Midtjylland	38.316	25%	93	3%	-22%*
Region Nordjylland	18.391	12%	720	27%	15%*
Region Sjælland	23.477	15%	391	15%	0%
Region Syddanmark	35.197	23%	577	21%	-2%
Under 20 år	77.324	51%	2.253	83%	32%*
20+ år	74.748	49%	460	17%	-32%*

# Tre tilgange til bæredygtighed

Spørgeskemaet er udviklet med udgangspunkt i verdensmålene indenfor tre temaer



## Verdensmål om sociale forhold

En del af verdensmålene handler om, at mennesker skal have lige muligheder både på deres arbejdspladser og i deres liv generelt. På en arbejdsplads kan det komme til udtryk ved, at der er plads til alle typer mennesker, og at alle typer mennesker har lige muligheder i forhold til lønninger, karriereveje og tryghed i ansættelsen. Med andre ord gøres der ikke forskel på medarbejdere ud fra køn, seksualitet, religion eller etnicitet. For spørgsmålene, der drejer sig om mennesker, er det især de røde mål 4, 5, 8 og 10, som er i fokus. Derudover er der en sammenhæng mellem de røde verdensmål og klimaet, da mål som f.eks. bedre uddannelse og ligeløn i sig selv kan gavne klimaet. Dette sker eksempelvis, når kvinder, der får en uddannelse og højere løn, føder færre børn. Da færre mennesker i sidste ende betyder mindre CO2.



## Verdensmål om klima og miljø

En anden del af verdensmålene handler om klima og miljø. Her kan en virksomhed eller organisation arbejde med at gøre egen produktion og/ eller forbrug mere klima- og miljøvenlig. Det kan man f.eks. gøre ved at reducere forbruget af bestemte ressourcer eller ved at omlægge til mere bæredygtige metoder igennem innovation. Dette dækker både over eget forbrug af ressourcer, materialer og produktion, og valget af leverandører. Disse mål handler både om klima, energi og miljø, hvilket man finder i mål 7, 13 og 14. Derudover berører dette område også, hvordan man gennem virksomhedens bygninger og produkter, kan gøre en forskel. Dette hører til mål 9 og 12.



## Verdensmål om relationen til nærmiljøet

Endelig er der en del af verdensmålene, der handler om nærmiljøet. For en virksomhed eller organisation dækker det over, hvordan man påvirker den by og det nærområde, man fysisk er en del af. Det gælder alle afdelinger – både i Danmark og i udlandet. Man kan påvirke ens nærområde positivt ved at inddrage lokale borgere eller ved at understøtte eller udbyde lokale aktiviteter. Man kan også forsøge at minimere en eventuel negativ påvirkning ved eks. at mindske egen luft- eller støjforurening. Mål omkring byer og lokalsamfund fylder ofte ikke så meget, men der sker aktuelt en enorm urbanisering. Derfor er det afgørende, hvordan vi bor og lever. Vi har alle et ansvar for, at alle har det godt, og her kan virksomheder, gøre en stor forskel lokalt. Her er mål 11 i fokus.

## Eleverne har fokus på ligestilling, gode arbejdsforhold, og at deres kommende arbejdspladser producerer bæredygtige produkter

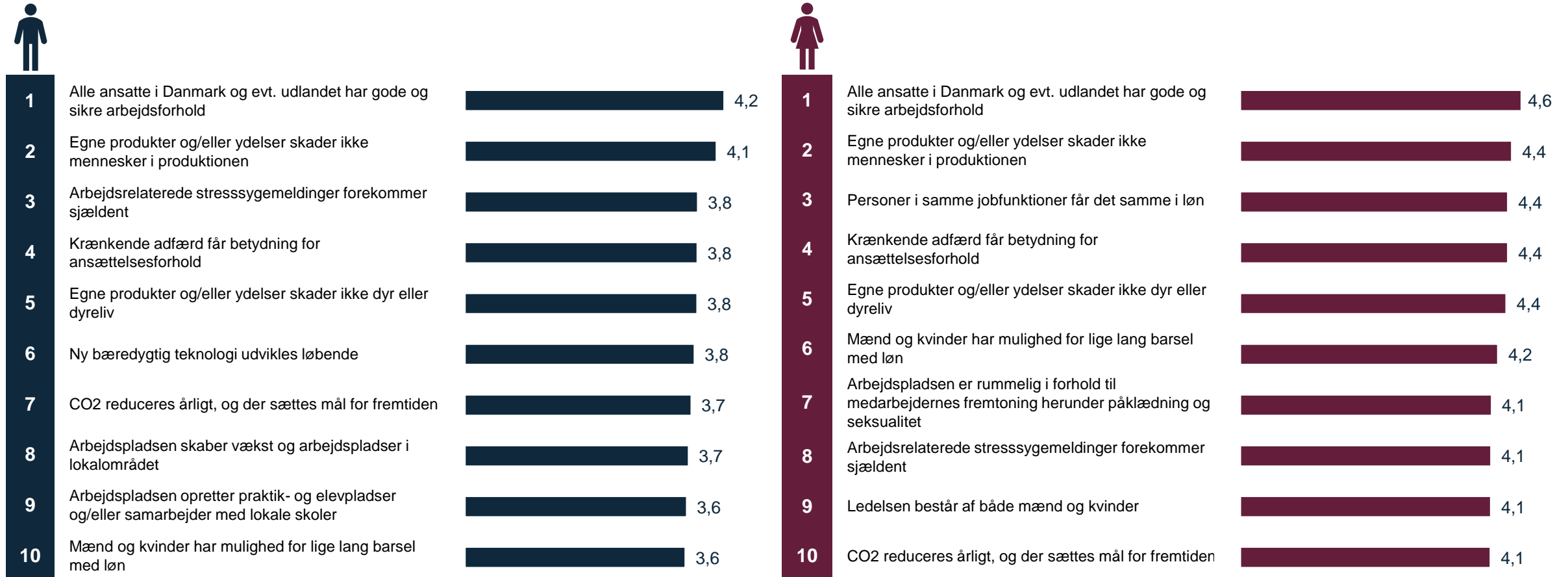
1	Alle ansatte i Danmark og evt. udlandet har gode og sikre arbejdsforhold	11	Arbejdspladsen er rummelig i forhold til medarbejdernes fremtoning herunder påklædning og seksualitet	21	Livstilssygdomme forbygges aktivt
2	Egne produkter og/ eller ydelser skader ikke mennesker i produktionen	12	Arbejdspladsen opretter praktik- og elevpladser og/eller samarbejder med lokale skoler	22	Borgere med særlige behov kan arbejde på arbejdspladsen
3	Krænkende adfærd får betydning for ansættelsesforhold	13	Arbejdspladsen skaber vækst og arbejdspladser i lokalområdet	23	Ledelsen består af både mænd og kvinder
4	Egne produkter og/eller ydelser skader ikke dyr eller dyreliv	14	Madspild reduceres årligt på arbejdspladsen	24	Arbejdspladsen hjælper med at udvikle lokalområdet
5	Arbejdsrelaterede stresssygemeldinger forekommer sjældent	15	Egne produkter og materialer lever op til bæredygtige mærkningsordninger	25	Grøn transport øges årligt bl.a. gennem færre flyrejser og flere cykler
6	Personer i samme jobfunktioner får det samme i løn	16	Arbejdspladsen beskytter lokalområdet fx ved at mindske støj- og luftforurening	26	Alt engangsservice er fjernet fra arbejdspladsen
7	Mænd og kvinder har mulighed for lige lang barsel med løn	17	CO2-aftrykket fra arbejdspladsens bygninger og maskiner reduceres årligt	27	Sjældne ressourcer som f.eks. særlige træsorter eller metaller bruges ikke
8	CO2 reduceres årligt, og der sættes mål for fremtiden	18	Arbejdspladsens produkter fremmer bæredygtig eller sund levevis	28	Medarbejderne er forskellige i forhold til etnicitet, køn og alder
9	Ny bæredygtig teknologi udvikles løbende	19	Arbejdspladsen fremmer sundheden og livskvaliteten for borgerne i lokalområdet	29	Køn, alder og etnicitet anonymiseres, når virksomheden modtager jobansøgninger
10	Affald sorteres og mængden reduceres årligt	20	Egne produkter og materialer bliver indkøbt fra bæredygtige leverandører	30	Lønninger i topledelsen bliver offentliggjort fordelt på køn
				31	Maden på arbejdspladsen har et vegansk alternativ



# Dårlige arbejdsforhold, stress og krænkende adfærd accepteres hverken af mænd eller kvinder

## Unge mulige krav til en fremtidig arbejdsplads: Top 10 for unge mænd og kvinder

Gnm. af skala 1-5

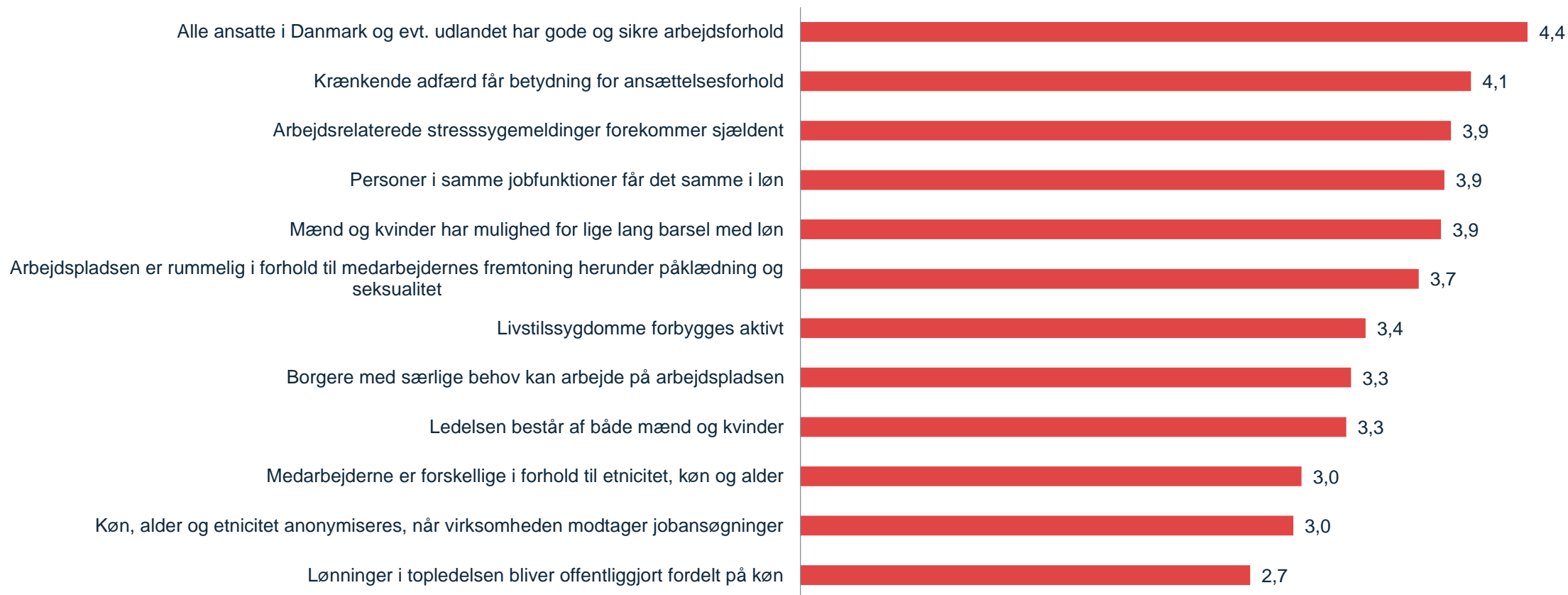




# Eleverne vægter sociale forhold højt på arbejdspladsen

## Unge mulige krav til arbejdspladsens håndtering af sociale forhold

Gnm. af skala 1-5



# Kvinder vægter generelt sociale forhold en smule højere end mænd

## Unge mulige krav til arbejdspladsens håndtering af sociale forhold

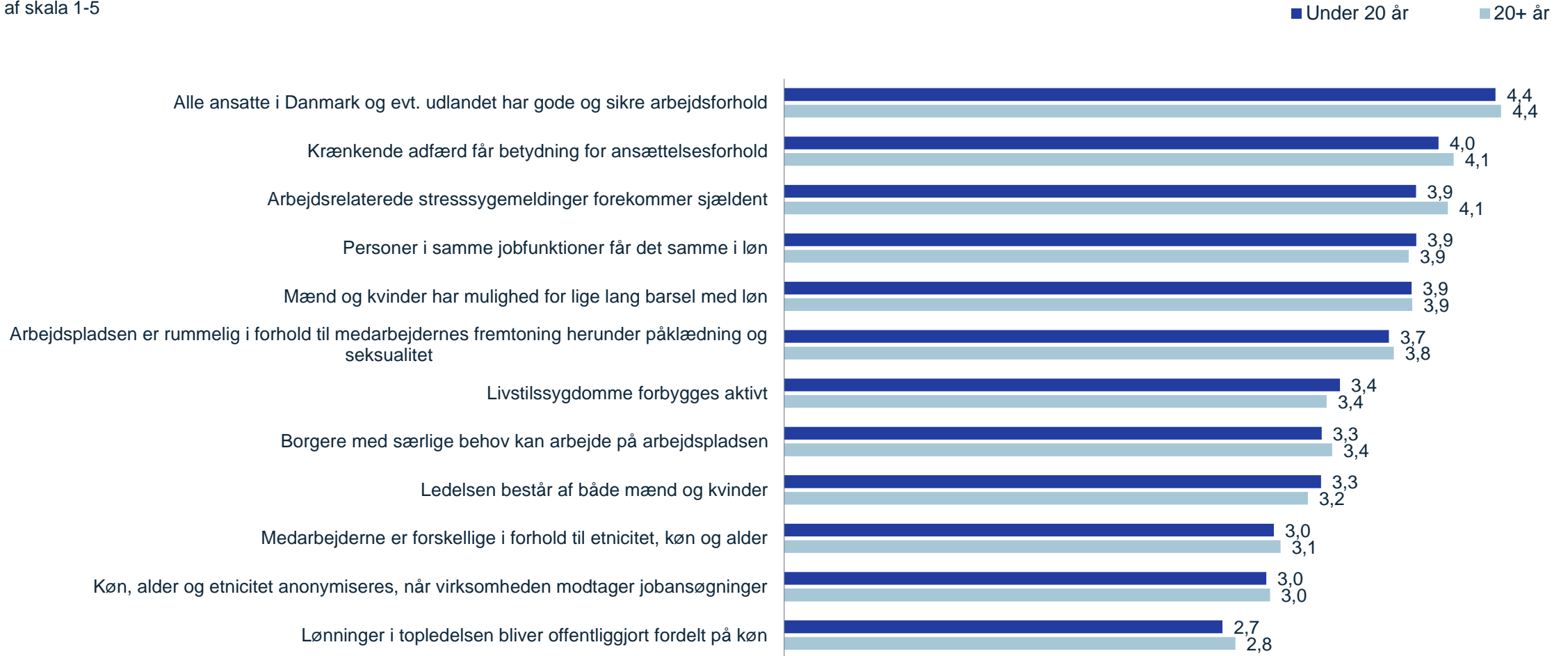
Gnm. af skala 1-5



# Alder spiller ingen rolle, når det kommer til sociale forhold - her er eleverne enige om, at de er vigtige.

## Unge mulige krav til arbejdspladsens håndtering af sociale forhold

Gnm. af skala 1-5



# Eleverne ønsker en arbejdsplads der har en CO2-målsætning samt har grønne, innovative produkter, der ikke skader mennesker eller dyr under produktionen

Unges mulige krav til arbejdspladsen hensyn til klima og miljø

Gnm. af skala 1-5



# Indenfor klima og miljø finder kvinderne bæredygtighedsindikatorerne vigtigere end mændene

## Unge mulige krav til arbejdspladsen hensyn til klima og miljø

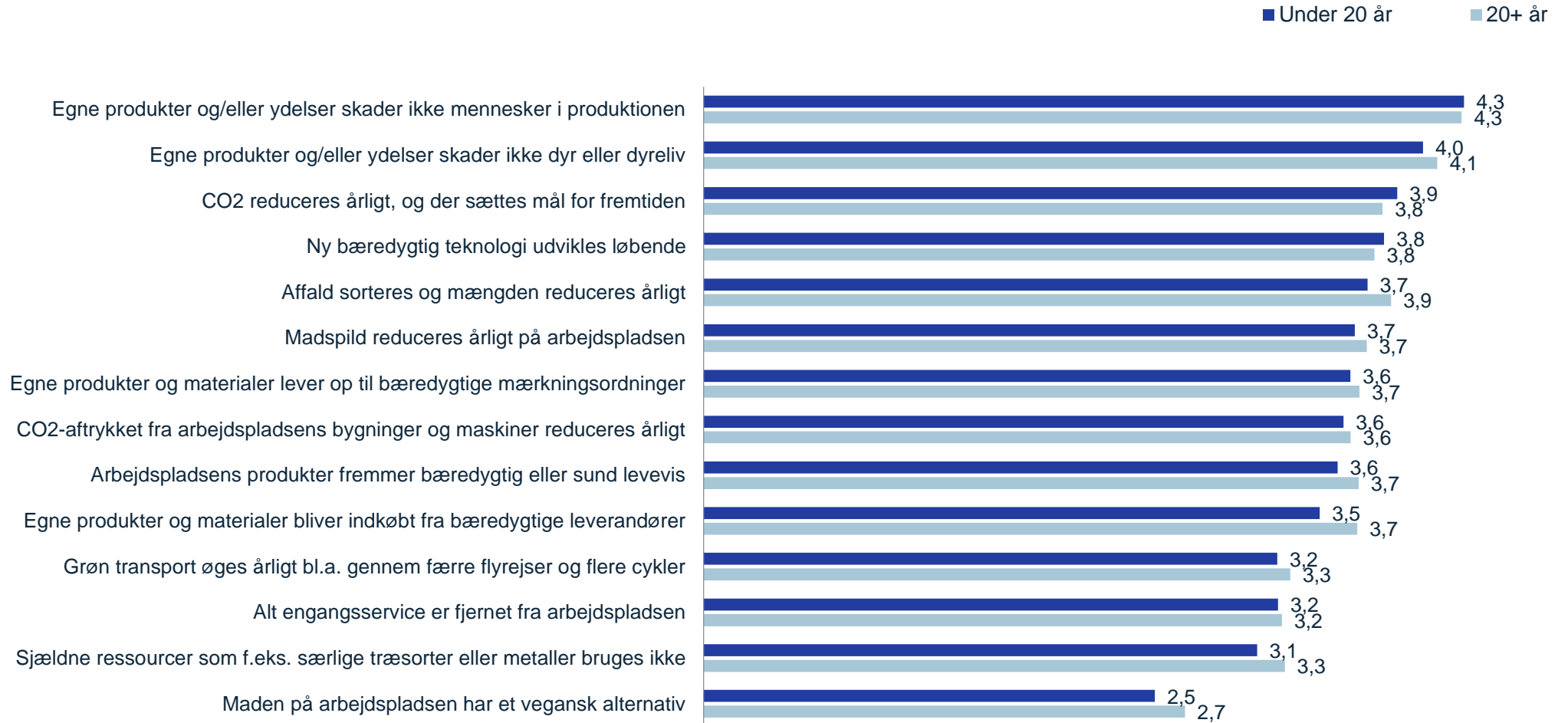
Gnm. af skala 1-5



# Elever er på tværs af alder enige om, at arbejdspladsens produktion hverken må skade dyr eller mennesker

Unge mulige krav til arbejdspladsen hensyn til klima og miljø

Gnm. af skala 1-5



# Eleverne ser positivt på arbejdspladser, som gavner lokalsamfundet - især oprettelse af praktik- og elevpladser er højt prioriteret

Unges mulige krav til arbejdspladsens engagement i og hensyn til lokalområdet

Gnm. af skala 1-5





# Både mænd og kvinder synes, at arbejdspladsens rolle i lokalsamfundet er vigtig

## Unge mulige krav til arbejdspladsens engagement i og hensyn til lokalområdet

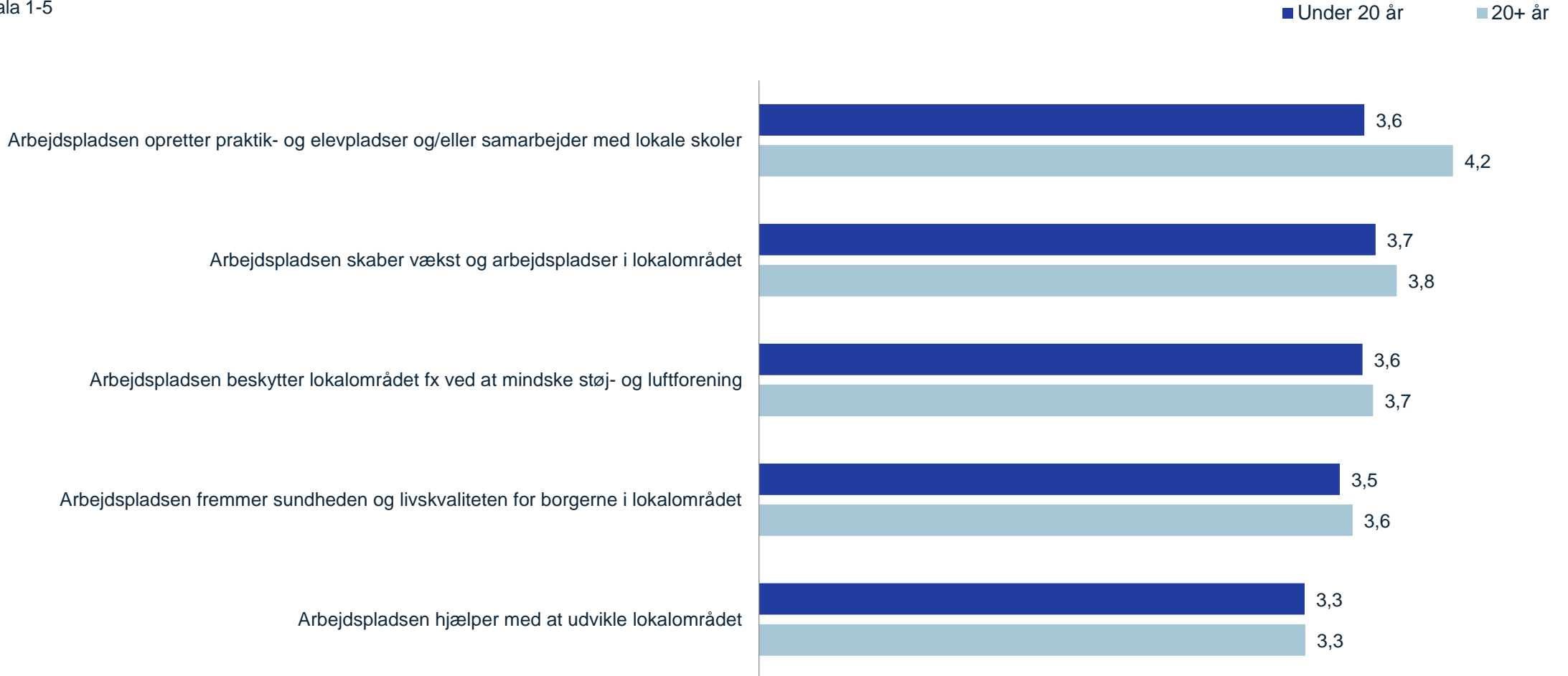
Gnm. af skala 1-5



# Det er især de ældre elever, som vægter praktik- og elevpladser på deres kommende arbejdspladser

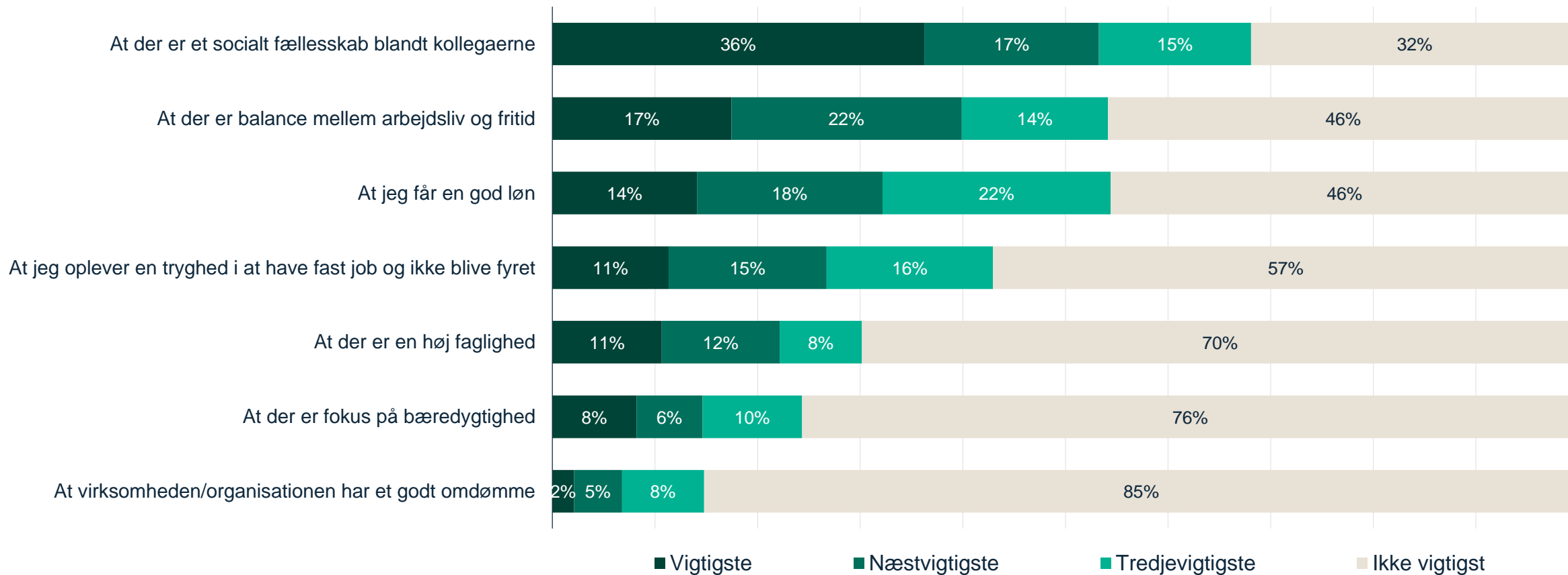
## Unge mulige krav til arbejdspladsens engagement i og hensyn til lokalområdet

Gnm. af skala 1-5



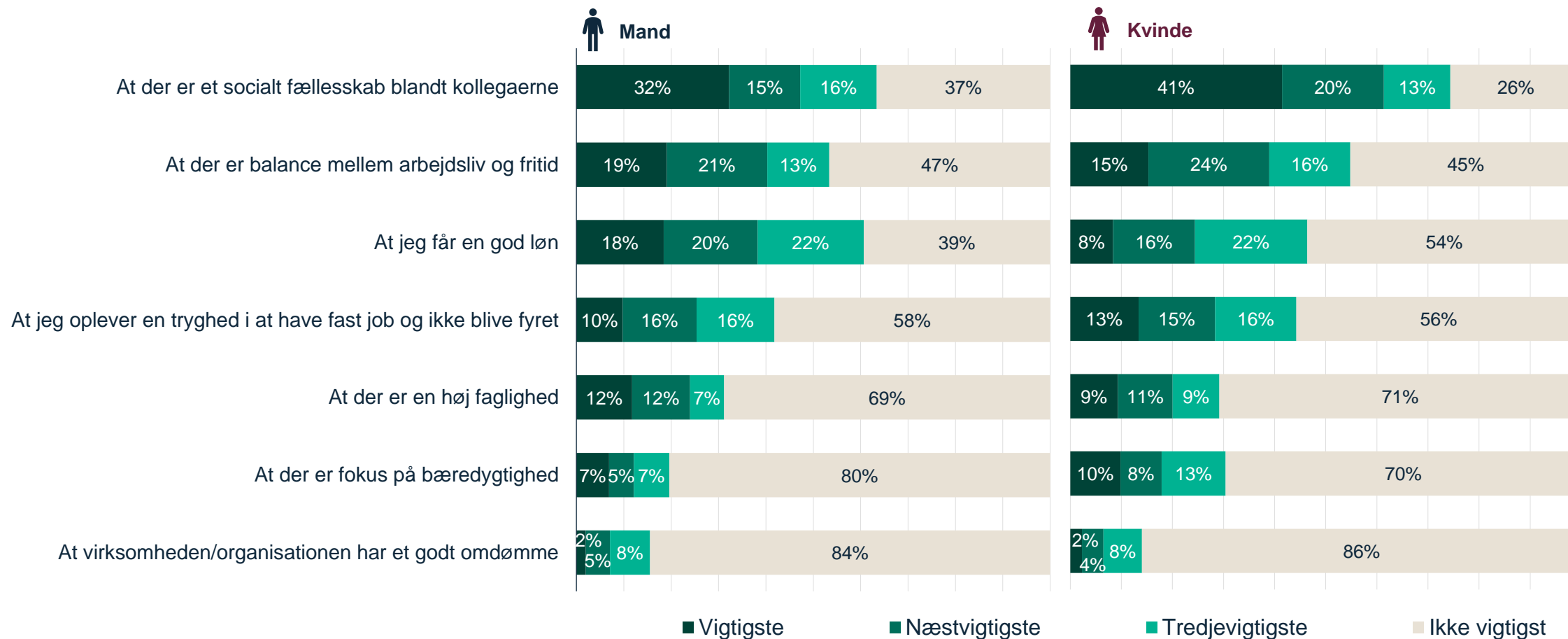
# Hver fjerde elev i undersøgelsen har bæredygtighed på top tre over, hvad der er vigtigst i valg af arbejdsplads

Hvilke af følgende er vigtigst for dig i dit valg af job og arbejdsplads?



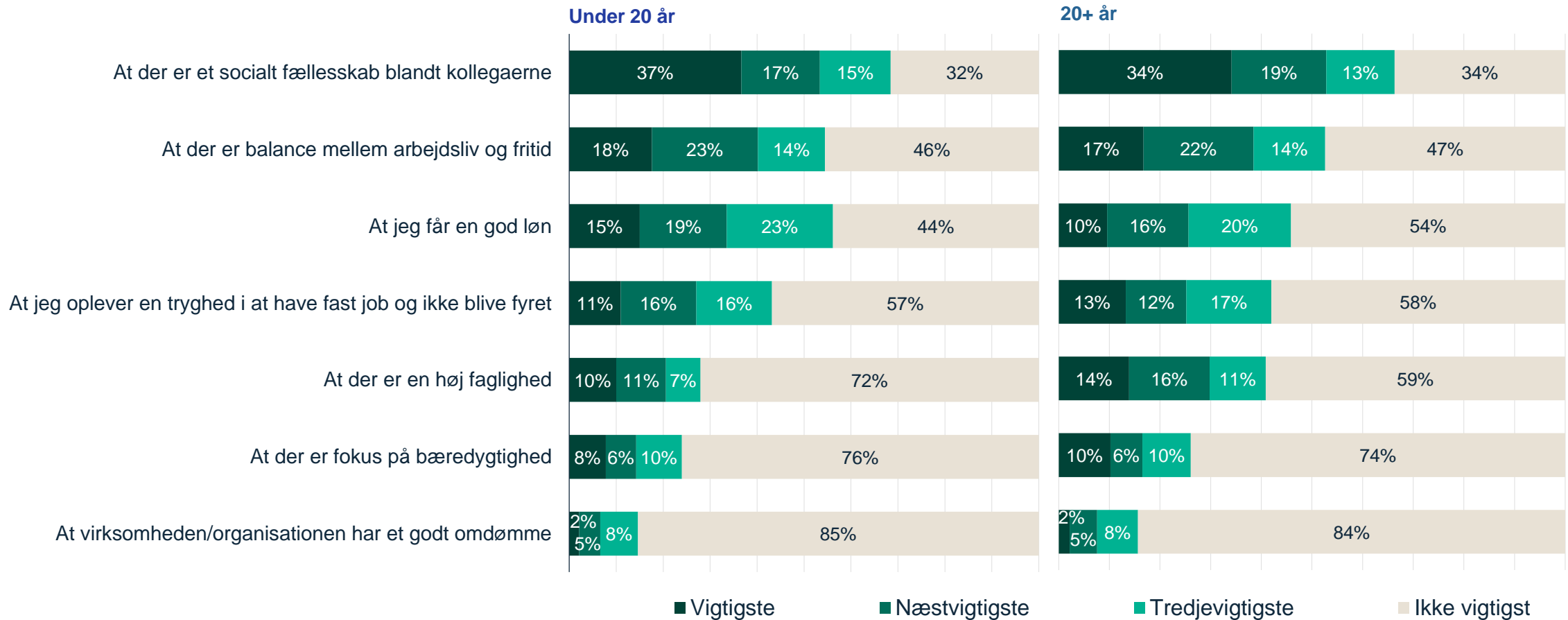
# Det sociale fællesskab og balancen mellem arbejdsliv og fritid er vigtige uanset køn

Hvilke af følgende er vigtigst for dig i dit valg af job og arbejdsplads?



# På tværs af alder ønsker eleverne en arbejdsplads med et godt fællesskab og et balanceret arbejdsliv

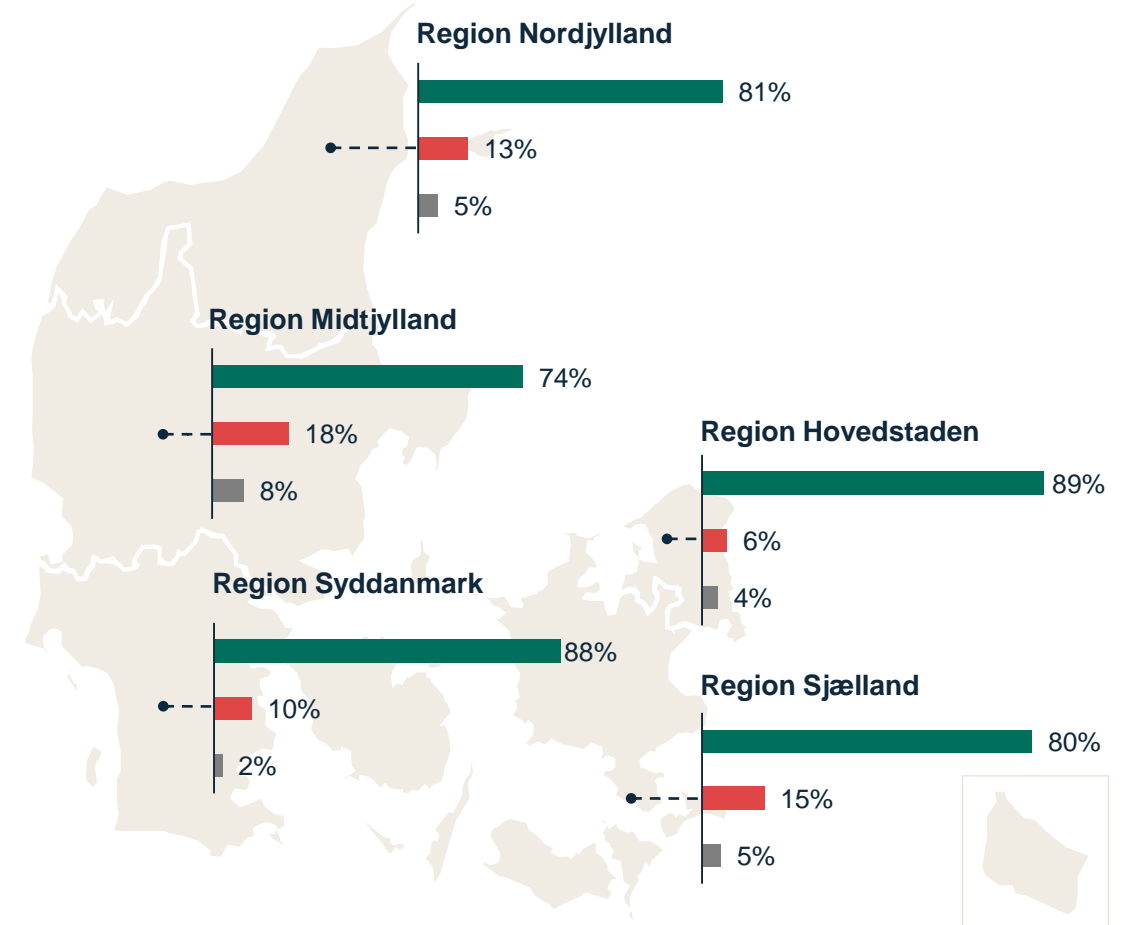
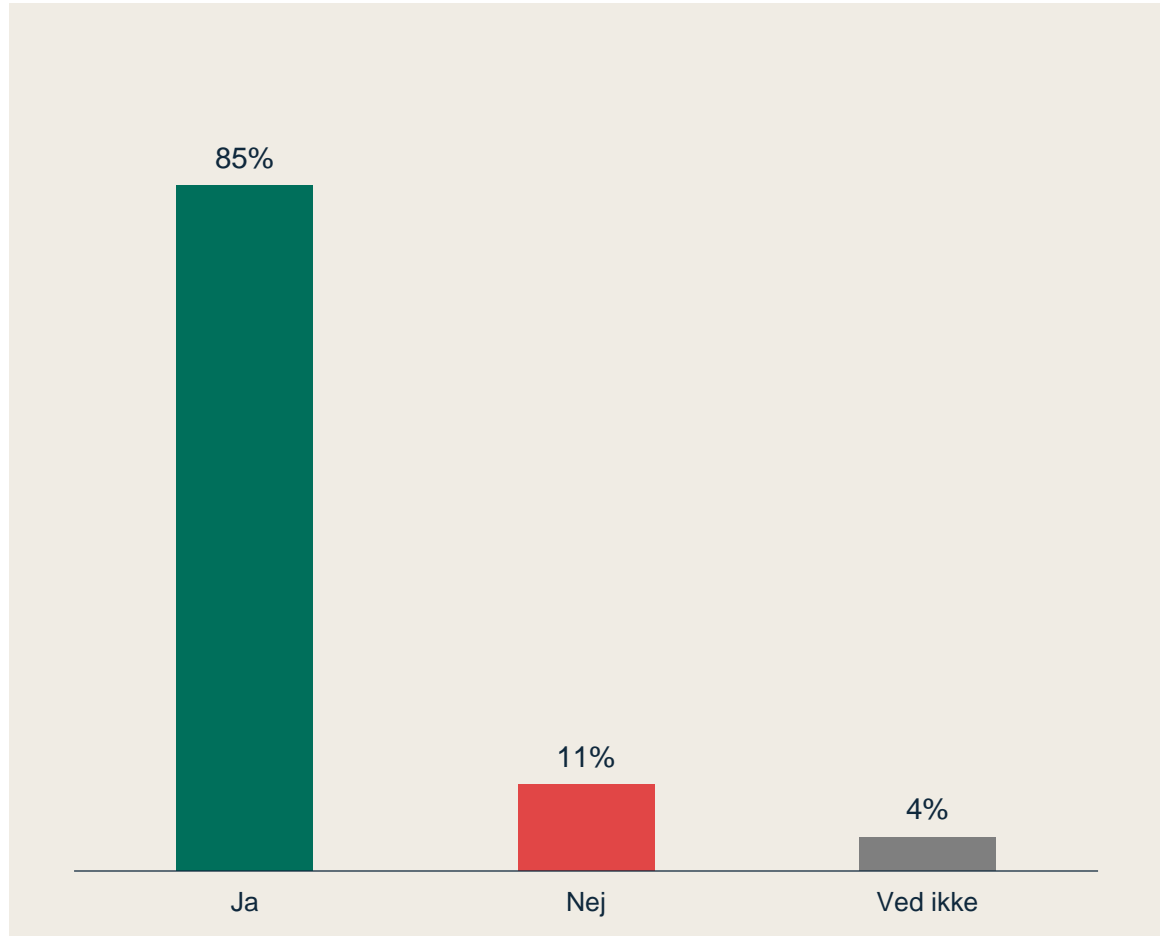
Hvilke af følgende er vigtigst for dig i dit valg af job og arbejdsplads?



# Størstedelen af eleverne kender FN's Verdensmål – kendskabet synes særligt udbredt i Hovedstaden

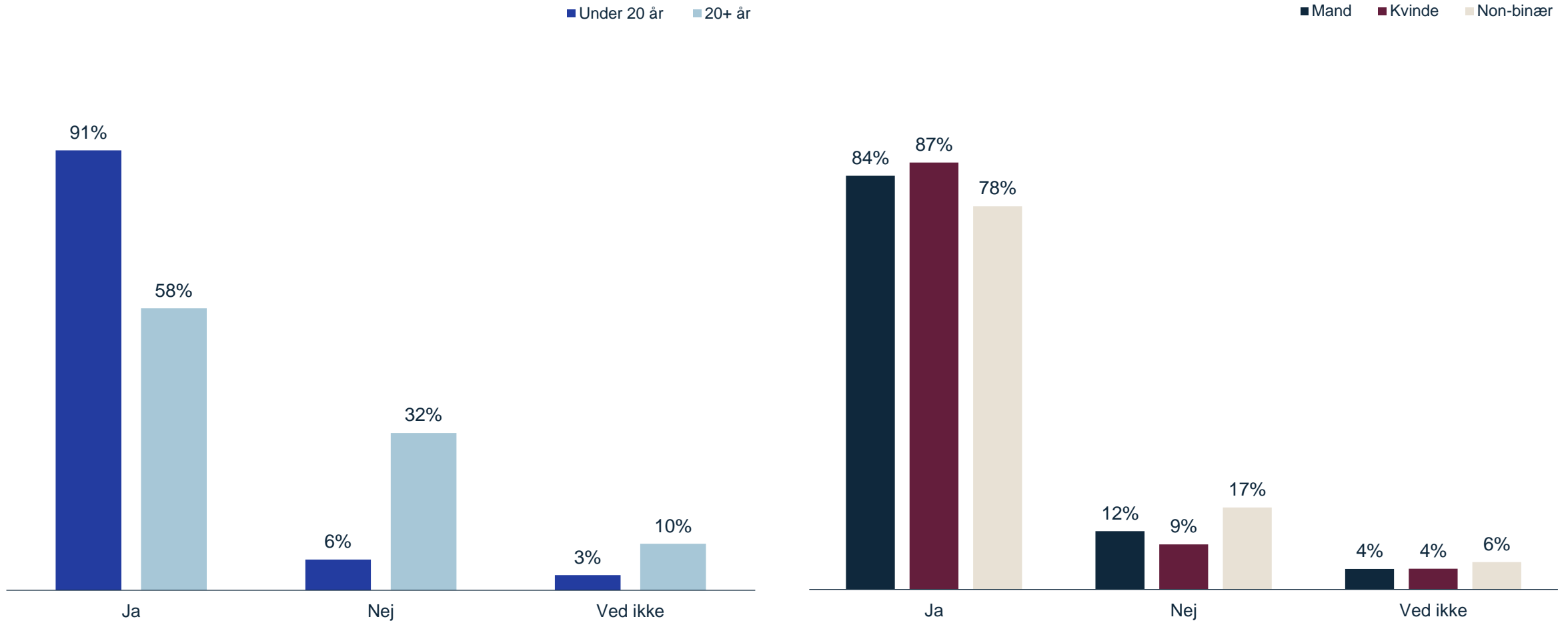
Har du hørt om FN's verdensmål?

n=2 713



# Det er særligt de yngre elever, som kender verdensmålene – kendskabet er ens på tværs af køn

Har du hørt om FN's verdensmål?

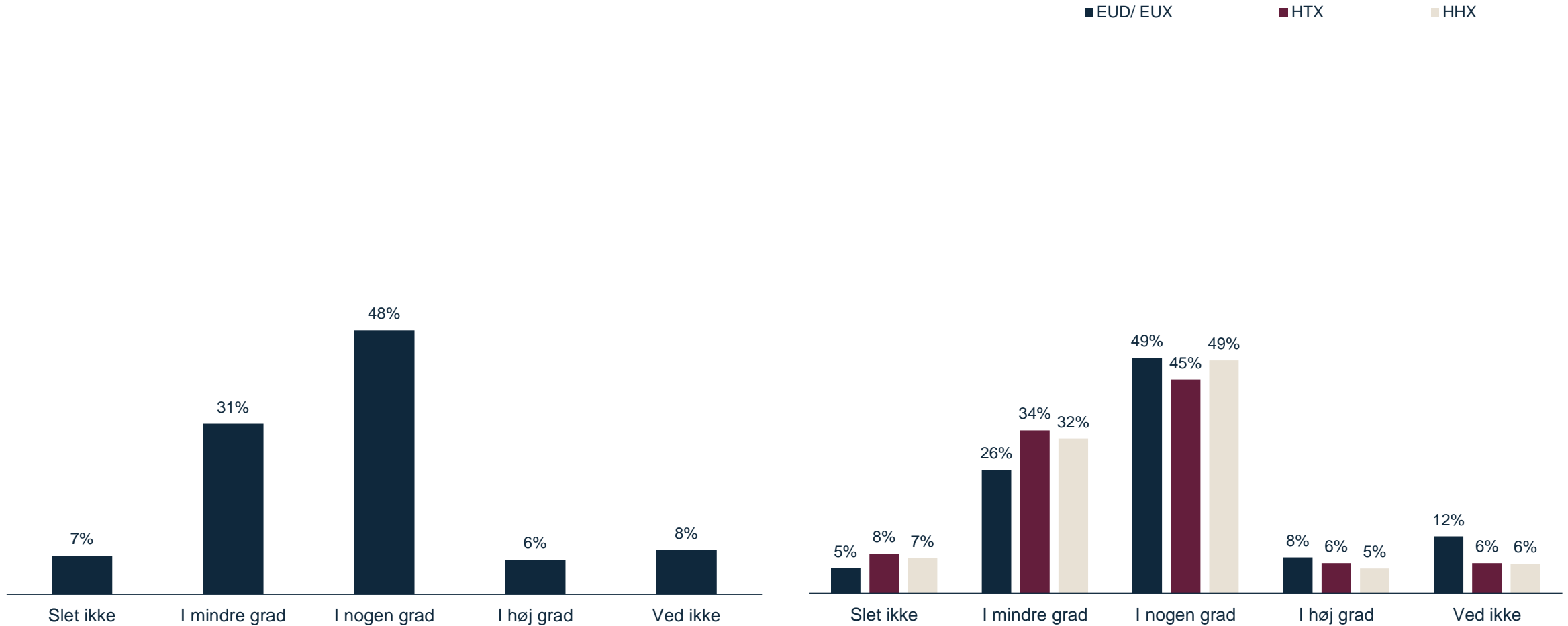




# Godt halvdelen af eleverne på en erhvervsrettet uddannelse oplever, at deres handlinger kan bidrage til verdensmålene

I hvilken grad oplever du, at du med dine handlinger i hverdagen kan bidrage til verdensmålene?

n=2 308\*



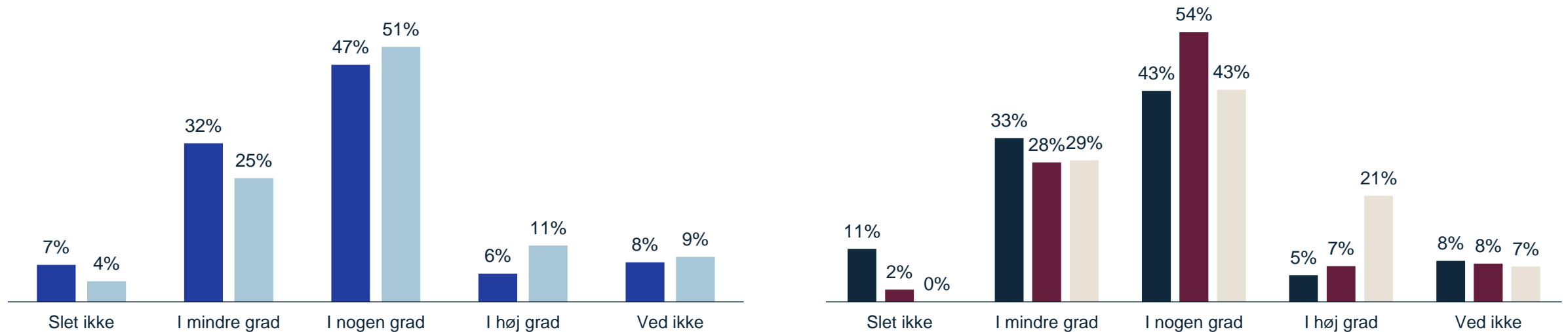
# Kvinderne er lidt mere optimistiske end mændene i forhold til om deres handlinger kan bidrage til verdensmålene

I hvilken grad oplever du, at du med dine handlinger i hverdagen kan bidrage til verdensmålene?

n=2 308\*

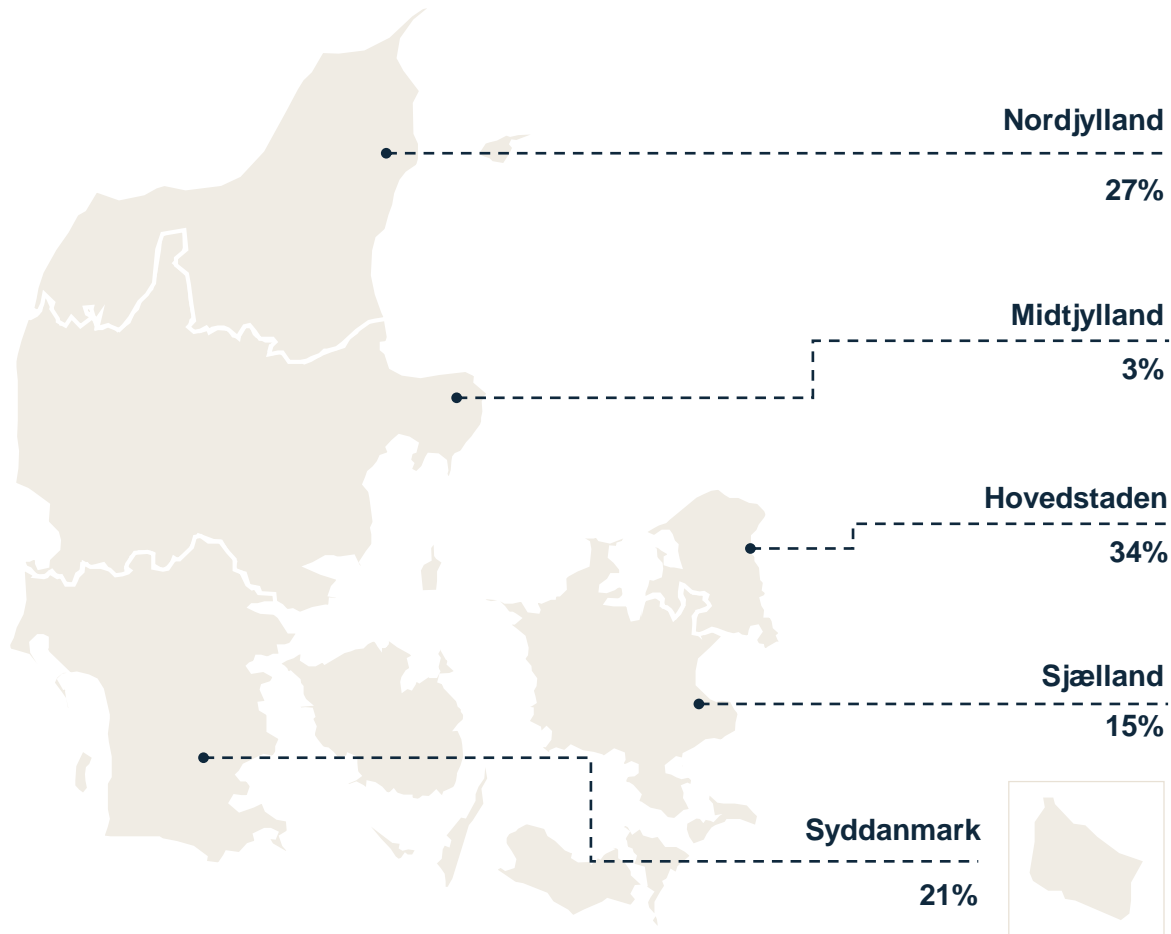
■ Under 20 år   ■ 20+ år

■ Mand   ■ Kvinde   ■ Non-binær

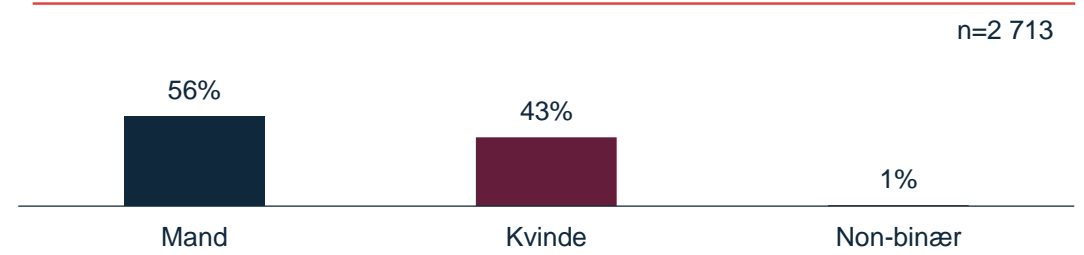


# Baggrundsinformation

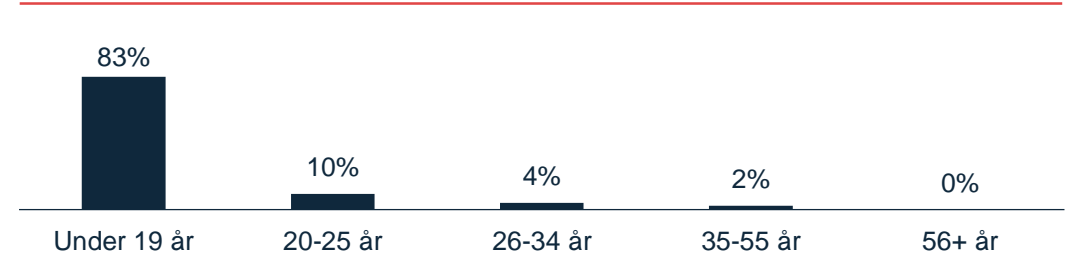
## Region



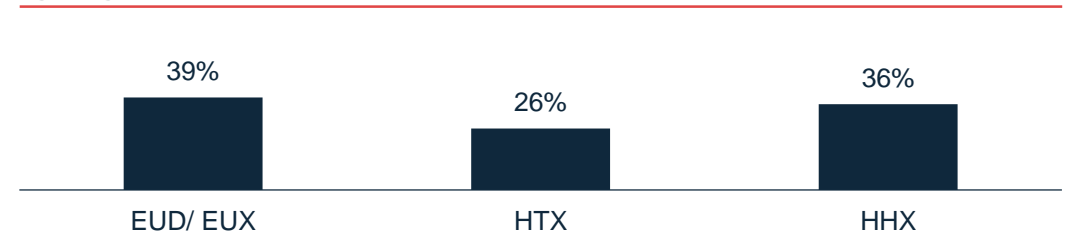
## Køn



## Alder



## Igangværende uddannelse



## Mere om partnerskabet bag undersøgelsen

Partnerskabet bag iWorkGlobalGoals har undersøgt, hvilke krav de danske erhvervsskoleelever har til fremtidens arbejdsplads.

Vi har undersøgt holdningen blandt elever på danske erhvervsskoler, da netop de er en del af fremtidens medarbejdere. Deres stemmer og krav er derfor vigtige at kende for danske arbejdspladser, der gerne vil tiltrække de mest engagerede og dygtige medarbejdere.

De tre skoler Next Copenhagen, Roskilde Tekniske Skole og Tietgen har været med til at udvikle spørgeskemaet, og de har arbejdet for, at ånden i verdensmålene går igen. Det betyder konkret, at vi i spørgeskemaet ikke bare har spurgt til hensigter og politikker, men til specifikke krav.

Spørgeskemaet er desuden udviklet på baggrund af et samarbejde med elever fra de tre skoler, og deres input har været værdifulde for udformningen af spørgeskemaet.

Partnerskabet her er fantastisk, fordi vi både får nogle nye mennesker i tale, som måske ikke er 'de bæredygtigt indfødte', og samtidig har vi Danmarks stærkeste kapaciteter på videns- og analysesiden. Med Epinion ombord har vi både stærke surveykræfter med høj troværdighed. Og med Danmarks Statistiks værdifulde bidrag har vi kunnet udvikle nogle indikatorer, som både ligger tæt op ad danskernes hverdag, men som samtidig sætter barren i forhold til at leve op til verdensmålene og delmålene"

**Lotte Hansen, stifter af iLoveGlobalGoals.**

Det er utrolig vigtigt, at alle de vigtige 17 verdensmål omsættes til konkrete handlinger, så vi kan komme videre og skabe handling, der giver reel forvandling. Derfor er vi gået ind i det her stærke samarbejde"

**Niels Ploug, afdelingsdirektør for personstatistik i Danmarks Statistik**

"Erhvervsskolerne er meget optagede af verdensmålene og verdensmål 4.7, som mange skoler er i gang ed at integrere i undervisningen på eud, eux, htx og hhx samt på AMU. Undersøgelsen her er vigtig for os at bidrage til, fordi den kan give os et større indblik i, hvordan de unge tænker. Det er vigtigt for os at lytte til de unge, så vi kan gøre undervisningen mere konkret og nærværende for eleverne, når det kommer til den bæredygtige dagsorden"

**Annette Vilhelmsen, næstformand DEG og medlem af erhvervsskolenetværk for SDG**

"Vi vil gerne tage et ansvar som virksomhed for at bidrage til at sætte fart på den bæredygtige omstilling, og vi håber på at kunne gøre det ved at give de unge, som er de fremtidige danske medarbejdere, en stemme. Vi finder det vigtigt, at de udfordringer, som fylder på danskernes samfundsmæssige og politiske dagsorden, belyses med solide data. Det gælder også den vigtige bæredygtighedsdagsorden. Vi er derfor glade for at være med i Handletanken, så vi kan hjælpe de danske virksomheder med at se ind i morgendagens krav til dem som arbejdsplads fra deres fremtidige medarbejdere"

**Thomas Yung, Managing Director, Epinion**

# Fremtidens bæredygtige arbejdsplads ifølge erhvervsskoleeleverne

iLoveGlobalGoals mødte sammen med Danske Gymnasier- og Erhvervsskoler fire skarpe elever fra Next Copenhagen, Roskilde Tekniske Skole og Tietgen.

Og de fire elever, Josefine, Oliver, Remy og Emil, havde mange gode forslag til, hvad virksomhederne kunne gøre på den bæredygtige dagsorden. Du kan se videoen med de fire elever, og læse mere om, hvad de sagde her.

For Josefine, som går på [Tietgen](#) i Odense, er det især vigtigt, at hendes kommende arbejdsplads tænker på reuse, reduce og recycle, bruger grøn energi, og ikke skader naturen og resten af verden ved at bruge for mange kemikalier.

Derudover vægtede alle eleverne højt, at der skal være plads til alle på arbejdspladsen.

For Remy og Emil fra [Next Copenhagen](#) handler det mest af alt om, man kan levere et godt stykke arbejde, og så er de ligeglade med, hvilken etnicitet, handicap eller baggrund en person måtte have.

**Eleverne er også enige om, at de ser mange af disse bæredygtighedstiltag som krav til deres fremtidige arbejdspladser. Og hvis der ikke er styr på tingene?**

**Ja, så er de ikke bange for at takke nej til jobbet.**

“**Der skal fokus på affaldssortering, og der skal genbruges flere dele af bilen i stedet for at skrotte den med det samme” fortæller Oliver fra [Roskilde Tekniske Skole](#)**



**Vil I være en del af den næste iLoveGlobalGoals survey?**

Vil I gerne skabe mere fokus på verdensmålene på jeres skole? Eller vil I være med i den næste iLoveGlobalGoals survey?

Så kontakt os! I er altid velkomne til at kontakte [Lotte Hansen](#) på +45 30 10 32 80 og få en snak om, hvad næste skridt kunne være for jer i arbejdet med verdensmålene.

Besvar undersøgelsen her!

